

# 快乐儿童餐

**适用年龄** 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 运用丰富的材料创意设计形状各异的食物；
  - ☑ 能够运用形容词、副词等描述事物，提高口语表达能力。

**活动描述** 喜欢吃的食物都是各种形状和颜色的，带领孩子有意识的去描述这些食物，特别是细节的把握。通过动手创意设计搭建，可以更直观和准确的描述需要表达的对象，提升语言的表达能力。

## STEAM素质培养指标

| 指 标           | 方 法 | 情境导入<br>描述食物的特点 | 创意设计<br>搭建食物 | 强化形<br>状的认知 | 语言表达<br>体验分享 |
|---------------|-----|-----------------|--------------|-------------|--------------|
| 好奇心与想象力       |     | ●               |              |             |              |
| 灵活性与适应力       |     |                 | ●            |             |              |
| 口头与书面沟通能力     |     |                 |              |             | ●            |
| 跨界合作与以身作则的领导力 |     |                 |              |             |              |
| 批判性思考与解决问题的能力 |     |                 |              | ●           |              |
| 主动进取与开拓的精神    |     |                 |              |             |              |
| 评估与分析信息的能力    |     |                 |              |             |              |

## 互动锦囊

- 本次活动需要孩子准确描述食物的形状和颜色，并能够增加一些形容词、副词等描述性语言，所以鼓励孩子多说多表达，并及时给予优化的建议。
- 描述的越具体细节，搭建的准确度会越高，细节表达很重要。
- 这是一个组合搭建，所以在开始之前要有一定的规划和步骤，在跟孩子沟通的时候要去了解孩子的想法。
- 搭建时要不断描述食物的“色香味”，这样孩子会在选用积木和细节处理上会更精准。

### 找到这些积木



### 创意设计并搭建自己喜欢吃的食物:

