

洗手台

适用年龄 4-5岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 了解洗手池的基本构造及特点；
 - ☑ 探究水的循环和利用；
 - ☑ 养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动描述 洗手时水龙头里的水从哪里来呢？洗完手的水到哪里去了呢？这些疑问通过搭建一个洗手台直观的了解和探究，了解水的循环和利用，以及生活用水的分类等等，养成勤洗手和讲卫生的好习惯。

STEAM素质培养指标

指标	方法 情境导入了解 洗手台的结构	搭建结构 完整的洗手台	了解 水的循环	知识拓展 节约用水
好奇心与想象力	●			
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力				
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力			●	



互动锦囊

- 支柱的高度要合适，不能太低也不能太高，大约是两块高砖的高度。
- 水龙头是一个可以转动的装置，选用转盘积木。

找到这些积木



搭建有开关, 水龙头和水池的洗手台:

