

双层床

适用年龄 4-5岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 了解双层床的结构特点；
 - ☑ 探究楼梯结构的稳定性以及楼梯的应用。

活动描述 通过给孩子提出一个情境问题，鼓励孩子设身处地的想办法解决问题，从而了解双层床的结构和特点，其中楼梯结构是连接上下铺的关键，通过动手搭建，探索楼梯的稳定性以及在生活中其他场景中的应用。

STEAM素质培养指标

方法	提出问题	动手设计	检测楼梯和床铺的	进一步探究
指标	了解双层床特点	双层床	稳定性并完善	楼梯的应用场景
好奇心与想象力		●		
灵活性与适应力				
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力	●			

互动锦囊

- 上下床铺的搭建对于稳定性的要求会比较高，提醒孩子在搭建的时候要注意结构的平衡。
- 上下铺怎么连接？使用楼梯的话，那么楼梯的稳定性是必须要考虑的，以及楼梯与上下铺的连接，这些细节很重要，决定了整体结构的稳定性。

