

# 搭一座桥

**适用年龄** 4-5岁幼儿

- 活动目标**
- ☒ 探索稳定的桥的结构；
  - ☒ 知道跨度，并能够测量宽度；

**活动描述** 通过搭建一座过河的桥的结构，探究稳定的桥，在此过程中了解桥的跨度，以及用积木或者其他非标准单位测量河面的宽度。了解不同的桥的结构特点和功能作用。

## STEAM素质培养指标

| 方法            | 情境导入   | 设计搭建 | 了解   | 知识延伸   |
|---------------|--------|------|------|--------|
| 指标            | 了解桥的作用 | 稳定的桥 | 桥的跨度 | 知道不同的桥 |
| 好奇心与想象力       | ●      |      |      |        |
| 灵活性与适应力       |        | ●    |      |        |
| 口头与书面沟通能力     |        |      |      |        |
| 跨界合作与以身作则的领导力 |        |      |      |        |
| 批判性思考与解决问题的能力 |        |      |      |        |
| 主动进取与开拓的精神    |        |      |      | ●      |
| 评估与分析信息的能力    |        |      | ●    |        |



### 互动锦囊

- 开始搭建之前请孩子用自己的方法使用非标准测量单位测出河面的宽度，并能够描述宽度的长度。
- 关于桥的结构，桥面、栏杆、桥墩等，只要结构足够稳定就算达成目标。
- 桥本身也是对称结构，观察两侧的积木搭建，完成对称的设计。

 找到这些积木



 设计搭建结构稳定的桥:

