

# 我的宠物小伙伴

**适用年龄** 4-5岁幼儿

**活动目标** ☒ 知道小鸭子的外形特点和基本的生活习性；  
☒ 通过肢体表演，了解动物的行动方式。

**活动描述** 和孩子一起在宠物乐园观察可爱的小动物，模仿它们的叫声和行动的方式，最后找一个人猜猜看这是什么动物。选一只最喜欢的小动物，通过积木的搭建，进一步知道它的特点和它的生活习性，比如小鸭子嘴巴扁扁的，喜欢抓鱼吃，有脚蹼可以在水里游。

## STEAM素质培养指标

| 方法<br>指标      | 情境导入了解<br>小鸭子的特点 | 动手做<br>设计模型 | 观察小鸭子的<br>突出特点 | 情境还原<br>了解生活习性 |
|---------------|------------------|-------------|----------------|----------------|
| 好奇心与想象力       | ●                |             |                |                |
| 灵活性与适应力       |                  | ●           |                |                |
| 口头与书面沟通能力     |                  |             |                |                |
| 跨界合作与以身作则的领导力 |                  |             |                |                |
| 批判性思考与解决问题的能力 |                  |             |                |                |
| 主动进取与开拓的精神    |                  |             | ●              | ●              |
| 评估与分析信息的能力    |                  |             |                |                |



### 互动锦囊

- 互动时领着孩子可以走起来，和孩子一起模仿小动物，分享小动物的外形特点，声音、颜色、行动的方式等等。
- 扁扁的嘴巴最合适的积木是薄板，鼓励孩子自己去发现去探索，最终找到“扁扁的嘴巴”。
- 脚蹼的特点也是有点扁，脚趾不分家，积木的选择在形状上要更接近生活中的鸭子。

找到这些积木



找到小鸭子最大的特点, 扁扁的嘴巴, 脚蹼, 并用合适的积木搭建:

