

嘟嘟火车头

适用年龄 4-5岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 积累生活经验,知道火车头的功能和结构;
 - ☑ 通过观察和动手做,运用各种形状设计火车头。

活动描述 和孩子一起了解火车头的知识,比如火车头可以掌控整列火车的速度和方向,火车驾驶员在火车头观察周边情况等等。通过观察和比较,引导孩子们一起发现火车头的结构是方形的,还是圆形有弧度的,对火车在行驶过程中的与空气产生的摩擦大小不一样。

STEAM素质培养指标

方法	游戏导入了解火车头的结构	运用各种形状积木设计模型	观察火车头造型分析阻力大小	组织游戏进一步了解火车头的结构
好奇心与想象力				
灵活性与适应力				
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力				
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力				



互动锦囊

- 在了解完火车头的结构进行建构时,鼓励多尝试,结合自己的想象设计搭建,但是保证基本结构都有,比如驾驶室,火车轮子等。
- 火车头的造型有圆的有方的,在设计的时候观察孩子的想法,方的相对容易,圆的可以让孩子选用一些有弧形的积木。

 找到这些积木



 选用各种形状的积木结合自己的想象搭建火车头:

