

旋转木马

适用年龄 5-6岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 通过分析问题提出多种解决问题方案,创造性解决问题;
 - ☑ 探究旋转的方式和旋转结构;
 - ☑ 通过动手设计旋转木马,理解对称和平衡结构的重要性。

活动描述 和孩子一起讨论并分析,探究一种旋转的方式,可以让木马转起来。通过动手设计旋转木马的结构,理解平衡和平衡结构的重要性,知道对称结构可以达到较好的平衡和稳定。

STEAM素质培养指标

方法	情境导入	搭建	检测结构的	进一步
指标	分析问题	旋转木马	稳定性和流畅性	探究平衡
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力	●			



互动锦囊

- 旋转木马是孩子经常玩的游乐设施,但是会忽略观察木马的旋转方式,与孩子沟通时可以畅所欲言,探索一种旋转方式。
- 能够使木马转起来的方式不唯一,可根据实际情况,鼓励孩子选择自己擅长的方法。

- 这是一个旋转结构，结构的稳定性非常重要，引导搭建时要强调每一部分的连接和结实程度。
- 转盘结构的连接是难点，连接木马时要注意平衡，对称和平衡的结构是稳定的基础。

找到这些积木



运用转盘结构搭建旋转木马：

