

旋转舞台

适用年龄 5-6岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 运用冠状齿轮改变传动方向的特性设计搭建旋转的舞台；
 - ☑ 能够根据需求自由组合齿轮的排列使其达到减速的效果。

活动描述 孩子要想办法设计旋转的小舞台结构，运用之前体验过的齿轮传动装置，分析舞台设计的需求，运用冠状齿轮可以改变传动方向，能够使小舞台的旋转操作更便捷。虽然舞台是旋转的，但是速度不能太快，这样能保证安全，所以会运用齿轮的减速使舞台转起来，最后展示你的舞台吧。

STEAM素质培养指标

方法	情境导入	运用齿轮	观察分析舞台的	展示
指标	讨论旋转装置	传动设计模型	运行情况并改进	舞台效果
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				●
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力	●			



互动锦囊

- 旋转舞台是创意设计，需要运用之前学过的传动的知识，是进一步的知识点的运用，鼓励孩子们多分享自己的想法。
- 齿轮传动是最常见的传动结构，怎么运用齿轮传动和齿轮的组合是难点，孩子在动手搭建之前要有基本的框架结构。

- 冠状齿轮的运用,主要是可以改变传动的方向,舞台的结构需要操作隐蔽还方便,所以冠状齿轮是最合适的。
- 为了保证舞台的稳定性,旋转的舞台速度不能太快,所以采用减速的传动方式。

找到这些积木



冠状齿轮可以改变传动的方向,运用冠状齿轮和平齿轮的组合设计旋转的小舞台:

