

平板车

适用年龄 5-6岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 通过分析问题能够按照需求提供解决问题的方案；
 - ☑ 探究平板车的结构以及能够调整角度的平板的安装方法。

活动描述 情境导入先提出要解决卡车装卸货物的问题，鼓励孩子畅所欲言，最终选择用平板车来解决，因为它的平板是可以调整角度与卡车无缝连接，这样重物就能够轻松的装卸。在探究结构的过程中，使用连接器，找到连接器的安装方法并顺利的固定平板。

STEAM素质培养指标

方法 指标	情境导入提出 问题分析问题	运用平板车 解决问题并搭建	探究可调整 角度的平板的结构	组织活动体验 平板车的功能
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的 领导力				
批判性思考与解决 问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力	●			



互动锦囊

- 平板车的特点是平板可以按照我们的需求调整角度，让孩子分析一下，这个角度要怎么调整才能解决我们的问题。
- 连接的重点是调整平板的角度，使用凸口连接器和凹口连接器连接，需要先将两个连接器安装再连接平板。
- 使用螺丝刀安装时，一定要把所搭建的结构中能拧的全部拧紧，平板车结构中，两个连接器和轮子的安装是重点。

 找到这些积木



 组装平板和连接器:

