

有趣的跷跷板

适用年龄 5-6岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 通过观察和动手做,探究结构的动态平衡原理;
 - ☑ 理解杠杆的平衡以及杠杆原理;
 - ☑ 能够指出杠杆的支点和力臂。

活动描述 将和孩子一起探究跷跷板的动态平衡过程,当一端重量和位置都发生变化时,另一端要如何调整,才能使跷跷板两端始终保持平衡。从而理解杠杆原理,知道杠杆的支点和力臂。

STEAM素质培养指标

方法	故事导入分析	动手做	检测理解	进一步探究
指标	跷跷板平衡条件	模仿搭建	杠杆原理	杠杆原理
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力	●			



互动锦囊

- 动态平衡需要孩子们多观察多尝试,所以在使用梁进行试验的时候鼓励他们多做,找到一个点可以保持平衡。
- 本次活动还会用到轴,组合轴和梁,可以再一次尝试找到梁的动态平衡点的位置。

- ## 找到这些积木

