



小手拼出大世界®



## 创意编程规则

活动主题：文积起舞

队伍组成：2-3名 4-7岁儿童+1名成人教练

器材要求：大颗粒积木及编程积木

场地图纸：



活动规则：

### A. 模型搭建规则

◎设计并搭建一个符合主题模型或模型系统；（器材为大颗粒积木+编程积木，大颗粒积木及编程积木均需符合国家质量标准、符合活动规则使用年龄要求。）

◎模型或模型系统须呈现团队对主题的认识、理解及其相关内容的新想法、新创意，并根据主题内容进行具象化设计呈现；

◎主题内容研究可以从以下内容中选择一个或多个进行：

★地方饮食文化；



★民族服饰设计；

★民俗文化；

★物质文化；

★非物质文化；

.....

◎模型或模型系统应含有可动的部分/机械部分，可以设计编程程序进行操控，完成设计的关于主题任务解决方案实现的相关动作（具体动作视编程积木特点而定）；

◎模型或模型系统的各个组成部分能够呈现合理的空间利用、动态展示；

◎整体模型或模型系统大小尺寸不得超过场地图纸中黑色的框线，高度没有限制，结构稳定、完整，具有可视性、创造性；

◎模型所使用的零件应保留最原始的样貌，不得进行破坏、更改；

◎允许在模型中使用其它材质的装饰材料，不允许使用胶水、涂料，装饰部分不得超过整体作品的 20%；

#### B. 团队展示要求：

◎每个队伍有 10 分钟的分享展示和答辩时间；

◎队伍可以在 5 分钟时间内通过讲故事、回答问题、唱歌、表演等形式以及准备的自制/手绘相关材料(编程地图、背景



板（尺寸不得超过全开尺寸（1193mmX889mm），背景板可以是多张小尺寸拼成的）、故事手册、报告等)来分享展示主题研究的学习成果：

- ★展示搭建的主题模型或模型系统及团队是如何理解的；
- ★介绍、分享在主题探究设计过程中，了解到的相关内容、研究的具体问题以及学到的知识；
- ★分享团队是如何寻找主题搭建灵感以及完成主题任务过程中遇到的相关问题是如何解决的等内容；
- ★分享在整个研究过程中，你们团队有没有做一些实际的考察？做了哪些调研、考察等相关工作？
- ★展示队伍运用编程指令操控编程机器人完成既定任务的过程。

◎队伍有 5 分钟的时间与裁判进行交流互动（随机性）：

- ★主题的相关内容；
- ★现场随机编程任务；
- ★解决方案的相关内容；
- ★.....



评分表：

队伍名称			
队员组成			
项目	关键点	分值说明	得分
主题设计	主题突出、合题	1-10 分	
	真实有吸引力	1-10 分	
模型设计	大小符合尺寸要求	1-5 分	
	零件、材料符合要求	1-5 分	
	模型结构稳定、完整	1-5 分	
	模型设计符合主题，解决方案恰当	1-10 分	
	模型设计创新、有创意	1-10 分	
	模型中含有可移动、可运动部分，且设置合理、有意义	1-10 分	
	模型装饰自然，突出主体	1-5 分	
编程设计	编程任务完成，整个过程流畅、精准、完整	1-5 分	
	编程符合常理，程序编辑应用自如	1-10 分	
	编程程序优化度（数量、循环、函数等模块运用）	1-10 分	
团队分享	团队精神、团队意识突出（包容性）	1-5 分	
	乐于分享，分享内容呈现团队研究主题及成果	1-5 分	
	分享形式创新，有创意	1-5 分	
	分享过程凸显人文关怀、艺术性等感受	1-10 分	
	分享材料全面、有创意、自制、丰富	1-10 分	
	研究成果探究过程记录情况	1-5 分	
评委记录（说明队伍突出特点，现场表现等内容）			